**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**Listopad 2023 – „LISKI”**

**Tydzień I: „Pada deszczyk, pada”**

* Pogłębienie wiadomości dotyczących elementów
* Obraz zawierający kreskówka, ilustracja, rysowanie, Kreskówka

  Opis wygenerowany automatyczniepogody
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
* Kształtowanie umiejętności ilustrowania ruchem treści opowiadania
* Rozwijanie motoryki małej, oraz motoryki dużej
* Rozwijanie wrażliwości słuchowej
* Rozruszanie przepony i wzmocnienie mięśni klatki piersiowej
* Kształtowanie umiejętności naśladowania
* Ćwiczenie logicznego myślenia
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Obraz zawierający strzałka

Opis wygenerowany automatycznie

**Tydzień II:** **„Święto Niepodległości”**

* Rozwijanie uczuć patriotycznych, wzajemnego   
  poszanowania i przynależności narodowej.
* Znajomość symboli narodowych, nawiązanie do   
  Święta Niepodległości.
* Wzbogacenie wiedzy historycznej dotyczącej naszego kraju.
* Nauka wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś? Polak mały”

**Tydzień III,IV:** **„Przygotowania zwierząt do zimy”**

* Zwrócenie uwagi na prawa dziecka, znajomość praw dziecka, przestrzeganie ich.
* Uświadamianie dzieciom, że oprócz praw mają również obowiązki.
* Rozwijanie wzajemnego szacunku, tolerancji.
* Wzbogacenie wiadomości dotyczących sposobów   
  przygotowania się zwierząt do zimy.
* Rozwijanie wiedzy dotyczącej świata przyrody   
  w okresie jesienno-zimowym.
* Rozwijanie umiejętności rozumienia świata zwierząt.
* Nauka piosenki „Pan Listopad”.

**Edukacja matematyczna:**

* Ćwiczenie umiejętności dodawania na konkretach, przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.
* Przeliczanie elementów zbiorów, odzwierciedlanie ich za pomocą liczmanów, ustalanie równoliczności zbiorów.
* Klasyfikacja, grupowanie obiektów.
* Nazywanie utworzonych kolekcji i próby słownego wyjaśnienia.
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i liczenia, ćwiczenie logicznego myślenia.

**Przygotowanie do nauki pisania i czytania**

* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, porównywanie obrazków różniących się drobnymi szczegółami, odszukiwanie takich samych obrazków.
* Ćwiczenia słuchu fonematycznego i aparatu artykulacyjnego, ćwiczenia ortofoniczne.
* Prawidłowe trzymanie narzędzi do kreślenia (kredek, ołówków).
* Ćwiczenia grafomotoryczne: rysowanie po śladzie, malowanie palcami, lepienie z plasteliny, ugniatanie papieru, ugniatanie, wydzieranie.