**Oddział „Motylki”**

**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**  **miesiąc Luty 2024 r.**

**Tydzień I: „Dbamy o swoje zdrowie”**

* Zapoznanie z zasadami właściwego odżywiania się.
* Zachęcanie do ćwiczeń gimnastycznych i ruchu na powietrzu.
* Zwrócenie uwagi na znaczenie higieny osobistej oraz czystości otoczenia dla zdrowia.
* Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

**Tydzień II: „Malujemy kolorowy świat”**

* Poszerzanie wiedzy o sztuce.
* Poznanie znaczenia słowa „galeria”.
* Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznych.

**Tydzień III: „Mamy różne domy”**

* Zapoznanie dzieci ze zdjęciami różnych domów.
* Szukanie różnic między różnymi domami na świecie.
* Kształtowanie postaw empatycznych.
* Ćwiczenie wypowiadania się pełnymi zdaniami.

**Tydzień IV: „Kim będę gdy dorosnę?”**

* Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami i narzędziami

koniecznymi w danej pracy.

* Zapoznanie dzieci z pracą piekarza oraz z historią powstawania chleba.
* Uświadomienie znaczącej roli pracy rolnika, młynarza

oraz piekarza w pieczeniu chleb.

* Tworzenie mapy myśli – „Do czego potrzebna jest praca?”.

**Tydzień IV: „Śladami sławnych Polaków** - **Julian Tuwim”**

* Wzbogacanie wiedzy o Julianie Tuwimie i jego twórczości.
* Kształtowanie wrażliwości na piękno literatury.
* Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.
* Rozwijanie myślenia twórczego, wyobraźni i pamięci.

**Edukacja matematyczna:**

* Kształtowanie pojęcia liczby 7, 8 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, wprowadzenie cyfry 7, 8.
* Przeliczanie elementów w zbiorach.
* Poznanie różnych rodzajów miar.
* Kształtowanie pojęć związanych z miarą: „długi – krótki”, „szeroki- wąski”.
* Poznanie przedmiotów służących do mierzenia.
* Doskonalenie przeliczania.
* Utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych.

**Przygotowanie do nauki czytania i pisania:**

* Kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej na kartce papieru.
* Wdrażanie do słuchania opowiadań, baśni.
* Ćwiczenie aparatu mowy: wybrzmiewanie, powtarzanie rytmów, rymowanek, krótkich tekstów.
* Ćwiczenia ortofoniczne: „W świecie dźwięków”, „Odgłosy przyrody”, „Pojazdy”.
* Ćwiczenia grafomotoryczne: rysowanie po śladzie, malowanie palcami, lepienie z plasteliny, ugniatanie papieru, ugniatanie, wydzieranie.
* Wprowadzenie liter: d, D, s, S, n, N, c,C - drukowanej i pisanej, doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów, utrwalenie poznanych liter, odczytywanie wyrazów z poznaną literą.

**W tym miesiącu uczymy się:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiersz** | **Piosenka** |
| |  | | --- | | **„Pan Hilary”** | | **Autor: Julian Tuwim** |  |  | | --- | | Biega, krzyczy pan Hilary: "Gdzie są moje okulary?" Szuka w spodniach i w surducie, W prawym bucie, w lewym bucie. Wszystko w szafach poprzewracał, Maca szlafrok, palto maca. "Skandal!-krzyczy. Nie do wiary! Ktoś mi ukradł okulary!" Pod kanapą, na kanapie, Wszędzie szuka, parska, sapie! Szpera w piecu i w kominie, W mysiej dziurze i w pianinie. Już podłogę chce odrywać, Już milicję zaczął wzywać. Nagle- zerknął do lusterka... Nie chce wierzyć... Znowu zerka. Znalazł! Są! Okazało się, Że je miał na własnym nosie. | | **„Jesteśmy dziećmi”**  1. Czy jesteś z Afryki, Czy też z Ameryki, Nie jest ważne gdzie mieszkamy, Bo jesteśmy tacy sami.  Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości! Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości! Chcemy by często tulono nas I żeby miło płynął nam czas.  2. Czy mówisz po polsku, Czy też po japońsku, Wszyscy dobrze rozumiemy, Czego tak naprawdę chcemy.  Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości! Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości! Chcemy by często tulono nas I żeby miło płynął nam czas. |