**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**NA MIESIĄC Kwiecień 2024 R.**

**ODDZIAŁ „PINGWINKI”/ opracowała Małgorzata Szkopowicz**

1. **„Kto nam pomoże”**

****

* **poznawanie zadań służb ratunkowych,**
* **zapoznanie się z hasłem ewakuacja i omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji,**
* **budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie, rozwijanie postawy wdzięczności**
* **poznanie specyfiki pracy policji, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa**
* **nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy,**
* **utrwalanie znajomości numerów alarmowych i sytuacji, w których ich użycie jest niezbędne,**

1. **„W świecie książki”**

Obraz zawierający tekst, list, papier, Publikacja

Opis wygenerowany automatycznie

* **poznanie sposobu dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę,**
* **uświadamianie wartości lektury w życiu człowieka, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie**
* **poznanie pojęć biblioteka, księgarnia i różnic między tymi miejscami,**
* **ćwiczenie właściwego zachowania podczas wizyt w bibliotece, księgarni,**
* **doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej,**
* **zapoznanie z akcją „Drugie życie książki**
* **poznanie procesu tworzenia książki i zawodów związanych z tym procesem**

1. **„Na wiosennej łące”.**

Obraz zawierający obraz, rysowanie, kwiat, ilustracja

Opis wygenerowany automatycznie

* **poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów,**
* **poszerzenie wiedzy na temat pomagania owadom,**
* **wykonywanie prac plastycznych niestandardowymi technikami,**
* **rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji,**
* **wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody**
* **zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki,**
* **doskonalenie umiejętności analizy sylabowej**
* **zdobywanie wiadomości na temat życia pszczół, rozwijanie umiejętności muzycznych**

1. **„Dbamy o naszą planetę:**

Obraz zawierający osoba, Drapacz chmur, zieleń

Opis wygenerowany automatycznie

* **poznanie pojęć ekolog, ekologia, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, ekologiczną postawę na co dzień,**
* **kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest planeta Ziemia**
* **wprowadzenie pojęć: sortowanie śmieci, wysypisko, śmieciarka, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci**
* **nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, , kształtowanie postawy przyjaznej przyrodzie**
* **poznanie sposobów oszczędzania wody**
* **wprowadzenie pojęcia recykling**

1. **Majowe święta**



* **poznanie legendy o początkach państwa polskiego, poznanie symboli narodowych,**
* **kształtowanie świadomości różnic kulturowych, językowych między mieszkańcami poszczególnych krajów, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, rozbudzanie postawy patriotycznej**
* **rozpoznawanie i podawanie nazw symboli narodowych**
* **poznanie wybranych miast – w tym stolicy Polski,**
* **zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi**
* **poznanie nazw wybranych państw europejskich, utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskie**

**Edukacja matematyczna:**

* **doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych**
* **ćwiczenie umiejętności klasyfikowania książek ze względu na tematykę**
* **poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia,**
* **kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą określeń bliżej, dalej, ćwiczenie prawidłowego posługiwania się pojęciami wysoko, nisko**
* **doskonalenie umiejętności odtwarzania i kontynuowania rytmów,**

**W tym miesiącu uczymy się:**

**Wierszyk:**

**„Telefony alarmowe”(wiersz M. Przewoźniak)**

Jeśli się coś złego stało,

112! Zadzwoń śmiało!

Czuwa tam o każdej porze

ktoś, kto zawsze ci pomoże.

Poznaj inne, trzycyfrowe

telefony alarmowe:

Gdy policji wsparcia szukasz,

9 – 9 – 7 pukasz.

Coś się pali? Bardzo proszę

Straż to 9 – 9 – 8.

Gdzie jest lekarz? Kto odpowie?

Trzy dziewiątki. Pogotowie!

**Piosenka :**

**Ziemia, wyspa zielona**

**Nie warto mieszkać na Marsie,**

**nie warto mieszkać na Venus.**

**Na Ziemi jest życie ciekawsze,**

**powtarzam to każdemu .**

**Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.**

**Chcę poznać życie delfinów   
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla   
i z kotem móc się bawić.**

**Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.**

**Posadźmy kwiatów tysiące.   
Posadźmy krzewy i drzewa,   
niech z nieba uśmiecha się słońce,   
pozwólmy ptakom śpiewać.**

**Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.**